

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ  
ISTITUTO STATALE “AUGUSTO ROMAGNOLI”  
ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020**

L'Istituto, nato nel 1925, sostiene e favorisce la piena realizzazione dell'inclusione degli alunni minorati della vista nelle scuole di ogni ordine e grado, mediante attività di formazione, aggiornamento e consulenza.

I compiti istituzionali sono affidati all'équipe clinica, composta da neuropsichiatra infantile e oculista e all'équipe pedagogico – didattica, composta dai docenti esperti specializzati dell'Istituto.

L'Istituto è alle dirette dipendenze del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, pertanto non è richiesto alcun contributo all'Utenza.

L'Istituto attua tutti gli adempimenti relativi all'inclusione scolastica previsti dalla Normativa vigente.

### **ATTIVITÀ**

Le attività e i servizi offerti dall'Istituto sono diretti ai docenti, agli alunni disabili della vista e alle famiglie, coinvolti nei progetti di inclusione scolastica delle scuole di ogni ordine e grado.

#### **1. Servizi per le scuole e per i docenti**

- Aggiornamento, formazione e informazione sulle problematiche cliniche, psicopedagogiche e didattiche dell'inclusione scolastica degli alunni disabili della vista;

- Conoscenza e approfondimento del codice Braille;
- Valutazioni propedeutiche alla Diagnosi Funzionale/Profilo di Funzionamento di competenza degli Enti accreditati;

su richiesta delle famiglie e/o ASL e/o delle scuole:

- Partecipazione ai G.L.H.;
- Incontri di consulenza;
- Gruppi di lavoro e ricerca;
- Osservazione e verifica dei livelli e delle competenze educative e didattiche specifiche;
- Definizione di itinerari didattici personalizzati concordati con gli insegnanti;
- Prestito di materiali e sussidi didattici;
- Organizzazione dei tornei di TORBALL e SHOW DOWN tra le scuole di ogni ordine e grado.

#### **2. Servizi per gli alunni disabili della vista**

- Laboratori, individuali e/o in piccolo gruppo, in orario scolastico ed extrascolastico:
- educazione senso-percettiva e motoria;
- sviluppo psicomotorio, educazione motoria;
- attività di peer education per fasce di età;
- acquisizione e sviluppo dei prerequisiti alla letto-scrittura Braille;
- apprendimento e utilizzazione del codice Braille;
- laboratori di esperienze psicomotorie ed educazione al ritmo;
- orientamento e autonomia;
- avviamento alla tifloinformatica;
- utilizzazione dei supporti tifloinformatici;

- colloqui psicologico/clinici e incontri di gruppo per adolescenti coordinati dalla neuropsichiatra infantile;
- consulenza per l'orientamento scolastico e/o professionale;
- consulenze mediche: neuropsichiatria infantile, oculistica;
- incontri di consulenza;
- prestito materiale didattico;
- collaborazione con associazioni del settore per la diffusione e la fruizione, da parte degli alunni disabili della vista, di attività motorie in contesti integrati.

### **3. Servizi per le famiglie**

- consulenza per l'orientamento scolastico;
- gruppi di confronto per supporto alla funzione genitoriale;
- percorsi di conoscenza e apprendimento del codice Braille;
- sportello informativo;
- counseling;

### **4. Attività di documentazione e ricerca**

- biblioteca e Riviste specializzate nel settore della minorazione visiva;
- bibliografie aggiornate per tesi di laurea e ricerche in genere.

### **5. Servizi**

- Sportello - informazioni per Scuole, A.S.L., genitori;
- consulenza oculistica, neuropsichiatrica, metodologica/didattica;
- servizio prestito di sussidi didattici alle scuole, agli alunni, alle famiglie.

**L'Istituto Statale "Augusto Romagnoli" è alle dirette dipendenze del MIUR, pertanto ai corsisti e agli utenti non sarà richiesto alcun contributo per la partecipazione alle attività di formazione e per i servizi offerti.**

Roma, 13.06.19

Il Dirigente Scolastico  
Rosanna Sapia

## **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER DOCENTI**

**a. s. 2019/2020**

L'Istituto Statale di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista "Augusto Romagnoli" promuove, per l'anno scolastico 2019-2020, le seguenti attività di formazione rivolte ad insegnanti, curricolari e di sostegno, in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado, tenuti dall'equipe clinica e dai docenti specializzati in servizio nell'Istituto.

### **□ COME EFFETTUARE L'ISCRIZIONE ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

Inviare il modulo allegato all'indirizzo: [is.romagnoli@istruzione.it](mailto:is.romagnoli@istruzione.it), a partire dalle date indicate per ciascun corso; si richiede di compilare il modulo di iscrizione **in stampato maiuscolo**.

### **□ INFORMAZIONI GENERALI**

Ogni corso sarà attivato per un numero minimo di 15 partecipanti.

Per ragioni organizzative, riferite alla capienza delle aule, il numero massimo dei partecipanti per corso è fissato a n. 25 unità.

Nel caso di eccedenza di domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, sarà considerato quale criterio di precedenza, l'ordine di arrivo delle domande di iscrizione. Resta ferma la possibilità di replicare un corso, qualora le domande pervenute in eccedenza siano almeno 15.

La segreteria dell'Istituto avrà cura di avvisare tempestivamente tramite e-mail i richiedenti ammessi a ciascun corso.

Per ogni informazione è possibile contattare l'ufficio di segreteria dell'Istituto al numero telefonico 066629397, oppure inviare una e-mail all'indirizzo: [is.romagnoli@istruzione.it](mailto:is.romagnoli@istruzione.it)  
**L'Istituto "A. Romagnoli" è alle dirette dipendenze del MIUR, pertanto ai corsisti e agli utenti non sarà richiesto alcun contributo economico per la partecipazione alle attività di formazione e per i servizi offerti.**

Si precisa che il calendario di ciascun corso potrebbe subire variazioni che saranno preventivamente comunicate ai partecipanti.

**I seguenti corsi possono essere realizzati anche presso le istituzioni scolastiche che ne facciano richiesta per un numero minimo di 15 partecipanti.**

## **PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'A.S. 2019\_2020**

### **1. LA TIFLOINFORMATICA: METODOLOGIA PER GLI ALUNNI NON VEDENTI ED IPOVEDENTI**

Il corso è destinato ai docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado che abbiano già una competenza di base dell'uso del personal computer.

Le unità didattiche proposte mirano all'acquisizione delle capacità operative necessarie per l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.) specifiche per disabili visivi. È strutturato in lezioni ed esperienze di laboratorio.

Si svolgerà il giovedì dalle 14:30 alle 17:30

nei giorni 26 settembre 2019, 3 e 10 ottobre 2019, per un totale di 9 ore.

**Sarà possibile inviare la propria iscrizione a partire da lunedì 16 settembre 2019.**

### **2. ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA**

Il corso è destinato ai docenti in servizio presso le Scuole di ogni ordine e grado.

L'itinerario formativo prevede l'analisi dello sviluppo del disabile visivo dall'inizio della scuola dell'infanzia fino al termine del percorso scolastico.

L'articolazione del percorso scaturisce dall'importanza di programmare un intervento didattico in continuità con le fasi di crescita e di sviluppo dell'alunno disabile visivo. A

tal proposito, i primi due incontri saranno tenuti dalla equipe medica dell'Istituto (neuropsichiatra infantile ed oculista) e tratteranno lo sviluppo affettivo e cognitivo negli alunni disabili visivi e la eziopatogenesi delle principali patologie oculari.

I successivi incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'integrazione scolastica, in considerazione dell'importanza di interventi specifici finalizzati al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni disabili visivi: saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, soprattutto la corretta metodologia per insegnarlo ad alunni disabili visivi, in quanto competenza fondamentale di ogni insegnante, curricolare e/o di sostegno.

Il corso sarà articolato con frequenza settimanale, il giovedì dalle 14:30 alle 17:30 ed avrà una durata di 36 ore.

**Sarà possibile inviare la propria iscrizione a partire da lunedì 16 settembre 2019.**

Il primo incontro è previsto per giovedì 26 settembre 2019

Programma e calendario:

1. Lo sviluppo affettivo e cognitivo negli alunni con deficit sensoriali - 26/09/2019
2. Cosa si può fare con un residuo di 3/10, 1/10... Analisi e valutazione del certificato oculistico - 3 ottobre 2019
3. Posture, autonomia motoria e consapevolezza dello spazio – 10 ottobre 2019
4. Orientamento immaginativo motorio e attività ludica - 17 ottobre 2019
5. L'alunno disabile visivo nella scuola dell'infanzia. Attività per l'esplorazione e la conoscenza finalizzata della realtà. L'educazione senso-percettiva con particolare riferimento alla educazione della mano - 24 ottobre 2019,
6. Dalla conoscenza della realtà alla sua rappresentazione attraverso le attività espressive: la modellatura e il disegno in rilievo. Presupposti teorici ed esercitazioni pratiche - 31 ottobre 2019
7. I prerequisiti per l'apprendimento del codice Braille: attività e sussidi didattici per il raggiungimento delle abilità di base della lettoscrittura - 7 novembre 2019
8. Cenni storici sulla nascita del codice Braille - 14 novembre 2019
9. La didattica del Braille: prima parte. Esercitazione pratica - 21 novembre 2019
10. La didattica del Braille: seconda parte. Esercitazione pratica - 28 novembre 2019.
11. La didattica del Braille: terza parte. Esercitazione pratica - 5 dicembre 2019,
12. La didattica del Braille: quarta parte. Esercitazione pratica - 12 dicembre 2019.

### **3. VIVERE L'ARTE**

Il corso è rivolto a tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

È strutturato in lezioni ed esperienze di laboratorio. Il corso sarà tenuto dalla prof.ssa Loretta Secchi dell'Università degli Studi di Bologna, responsabile del Museo tattile di pittura antica e moderna "Anteros" presso l'Istituto dei ciechi "Francesco Cavazza" di Bologna, dalla prof.ssa Lucilla d'Antilio, dell'Associazione "Mano Sapiens" di Roma e dall'architetto Maria Poscolieri, Presidente della onlus "Museum" di Roma.

Sarà articolato in 8 incontri settimanali, a partire dal gennaio 2020, per un totale di 20 ore di frequenza. Il corso si concluderà con una visita didattica presso un museo di Roma.

Il programma ed i contenuti dei singoli incontri, sulla base delle indicazioni fornite dai relatori è in fase di definizione, e saranno pubblicati nel mese di settembre.

**Sarà possibile inviare la propria iscrizione a partire da lunedì 9 dicembre 2019.**

### **4. ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

Il corso è riservato ai docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria che abbiano precedentemente frequentato il corso "Attività e strategie per favorire l'inclusione scolastica nella Scuola" presso l'Istituto "A. Romagnoli".

Il percorso di approfondimento prevede la progettazione di unità didattiche e la realizzazione di materiali fruibili dagli alunni disabili visivi.

Il corso sarà articolato con frequenza settimanale il giovedì dalle 14:30 alle 17:30, per un totale di n. 24 ore.

**Sarà possibile inviare la propria iscrizione a partire da lunedì 17 febbraio 2020.**

Il primo incontro è previsto per giovedì 5 marzo 2020

Programma e calendario:

1. Materiale e sussidi didattici per la disabilità visiva nella scuola dell'infanzia. Conoscenza ed utilizzo dei sussidi specifici.– 5 marzo 2020
2. Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva. - 12 marzo 2020
3. Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva – 19 marzo 2020
4. Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva– 26 marzo 2020
5. L'apprendimento logico-matematico. Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella Scuola Primaria. - 2 aprile 2020
6. L'apprendimento logico-matematico. Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella Scuola Primaria - 16 aprile 2020
7. La didattica del Braille. Approfondimento. - 23 aprile 2020
8. La didattica del Braille. Approfondimento. - 30 aprile 2020

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA**

### **LABORATORI PER STUDENTI**

#### **1. Laboratorio “Educazione senso-percettiva e motoria”**

I laboratori di educazione senso-percettiva e motoria sono rivolti agli alunni disabili visivi della scuola dell'infanzia.

#### **2. Laboratorio “Orientamento e mobilità”**

Laboratori di Orientamento e Mobilità con la collaborazione e la consulenza di Istruttori dell'Orientamento e della Mobilità dell'ANIOMAP, quale opportunità indispensabile per gli studenti disabili visivi ai fini di una loro completa autonomia.

#### **3. Laboratorio “La Peer Education”**

Una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze all'interno di un gruppo di bambini di età compresa tra i 5 e i 10 anni.

#### **4. Laboratorio: “Imparo il Braille”**

Il progetto è rivolto ai bambini disabili visivi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia o primo anno della scuola primaria per facilitare l'apprendimento graduale del codice Braille.

#### **5. Laboratorio: “Avvio all'informatica”**

Gli alunni disabili visivi frequentanti la scuola primaria vengono indirizzati ad un uso consapevole del computer, utilizzando i sussidi informatici specifici ed escludendo l'utilizzo del mouse.

#### **6. Laboratorio “Il vissuto corporeo e i cambiamenti in adolescenza”**

Incontri di gruppo coordinati dalla Neuropsichiatra Infantile dell'Istituto sul vissuto corporeo, immagine corporea e cambiamenti che si verificano nell'adolescenza. Il corso è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado.

#### **7. Laboratorio: “Le autonomie personali e sociali”**

Il laboratorio ha lo scopo di fornire e far sperimentare strategie per migliorare l'autonomia personale e sociale; verranno rinforzati i comportamenti adattivi e sostenuto l'impiego corretto della comunicazione non verbale.

#### **8. Laboratorio: “Tifloinformatica per studenti”**

Per gli alunni non vedenti e ipovedenti di scuola secondaria di I e II grado è organizzato un laboratorio di tifloinformatica personalizzato e rispondente a diversi livelli di competenze.

## **9. Laboratorio: “Vivere l’arte”**

Il laboratorio è rivolto a tutti gli alunni, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo e secondo grado. In collaborazione con la professoressa Lucilla d’Antilio, del gruppo “Mano Sapiens” e con la collaborazione dell’Associazione “Museum”, sarà realizzato un percorso di conoscenza di alcune tra le più importanti opere d’arte. Il percorso prevede anche itinerari di avvicinamento degli alunni alle tecniche artistiche (disegno, produzioni in rilievo, modellatura, ecc) sulla base degli interessi e dei bisogni di ciascuno. È prevista anche una visita didattica presso un museo di Roma.

Tutti i laboratori sono destinati a singoli studenti o a piccoli gruppi e attivati sulla base dei bisogni osservati nel corso delle osservazioni clinico/didattiche.

## **INCONTRI FORMATIVI PER STUDENTI**

**“Il futuro che voglio”** Incontro di testimonianza dei percorsi di realizzazione del progetto di vita di adulti disabili visivi.

**“Alla scoperta dell’Euro”**. Incontro per la conoscenza delle monete e delle banconote rivolto agli studenti, svolto in collaborazione con la Banca d’Italia.

## **ATTIVITÀ PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

anno scolastico 2019/2020

### **CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI**

Le Istituzioni Scolastiche possono richiedere lo svolgimento di corsi di formazione e la realizzazione di progetti presso la propria sede. Gli interventi saranno calendarizzati sulla base delle richieste delle Istituzioni scolastiche, compatibilmente con le esigenze organizzative dell’Istituto.

I corsi saranno attivati per un numero minimo di 20 partecipanti.

PROPOSTE FORMATIVE:

#### **- “L’inclusione del disabile visivo nella scuola”**

1. Incidenza della minorazione visiva sull’apprendimento motorio. Strutturazione dello schema corporeo e organizzazione spazio-temporale. Metodi, tecniche di lavoro e strategie didattiche adattate per l’attività motoria e sportiva. Esercitazioni dei contenuti proposti

2. L’alunno disabile visivo e il gioco. Presupposti metodologici per l’attività ludica dei disabili visivi. Il gioco- sport. Il Torball e lo Showdown. Visione filmati didattici. Sessioni di lavoro pratico

3. Attività per la conoscenza e l’esplorazione finalizzata della realtà (docente Laura Aldrovandi)

4. Il codice Braille: origini, valenza pedagogica e culturale. Presentazione dei sussidi per la scrittura Braille

5. Presentazione della segnografia Braille

6. L’apprendimento logico-matematico e cenni di tifloinformatica

#### **- “Attività Motoria e Sportiva”**

a) Corsi e tornei di Torball e Showdown, da effettuare presso le Istituzioni Scolastiche che ne facciano richiesta, concordando tempi e modalità.

b) Collaborazione con le scuole per la realizzazione di progetti di inclusione

c) Attività di mediazione sportiva: Sportello rivolto a famiglie, docenti di educazione fisica ed istruttori del settore sportivo; Consulenza, affiancamento, supporto per l’avvio della pratica motoria e sportiva; Corsi di formazione rivolti a studenti, operatori sportivi, docenti e genitori.

Tutte le attività motorie e sportive sono coordinate dalla prof.ssa Paola Talarico, docente di educazione fisica.

**- “La tifloinformatica per docenti”**

Il corso, articolato in tre incontri, prevede che ciascun docente abbia una postazione informatica a disposizione e possa così acquisire le nozioni di base per operare al computer senza l'utilizzo del mouse, del pad o del touch.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Rosanna Sapia