



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"

di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

Via Gregorio VII, 601 - 00165 Roma

tel. 066629397 - www.istitutoromagnoli.it - is.romagnoli@istruzione.it

ATTIVITÀ ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"

anno scolastico 2018 / 2019

L'Istituto, nato nel 1925, sostiene e favorisce la piena realizzazione dell'integrazione degli alunni minorati della vista nelle scuole di ogni ordine e grado mediante attività di formazione, aggiornamento e consulenza.

I compiti istituzionali sono affidati a due équipes: équipe clinica: neuropsichiatra infantile, oculista ed équipe pedagogica e didattica: docenti esperti dell'Istituto.

L'Istituto è alle dirette dipendenze del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e pertanto alcun contributo è richiesto per la partecipazione alle attività e ai servizi.

L'Istituto attua tutti gli adempimenti relativi all'integrazione scolastica previsti dalla Legge 104/92 e dalla Legge 107/15.

ATTIVITÀ

Le attività e i servizi offerti dall'Istituto sono diretti ai docenti, agli alunni e alle famiglie, quali componenti delle scuole di ogni ordine e grado, coinvolti nei progetti di integrazione scolastica.

1. Servizi per le scuole e per i docenti

- Aggiornamento, formazione e informazione sulle problematiche cliniche, psicopedagogiche e didattiche dell'integrazione scolastica degli alunni minorati della vista.
- Conoscenza e approfondimento del codice Braille.
- Valutazioni propedeutiche alla Diagnosi Funzionale/Profilo di Funzionamento di competenza di enti accreditati, su richiesta delle famiglie e/o ASL e/o delle scuole, partecipazione ai G.L.H., incontri di consulenza.
- Gruppi di lavoro e ricerca.
- Osservazione e verifica dei livelli e delle competenze educative e didattiche specifiche.
- Definizione di itinerari didattici personalizzati concordati con gli insegnanti.
- Prestito di materiali e sussidi didattici.
- Supporto e consulenza ai docenti e agli studenti, in fase di preparazione degli Esami di Stato e svolgimento delle prove.
- Organizzazione dei tornei di TORBALL e SHOW DOWN tra le scuole di ogni ordine e grado.

2. Servizi per gli alunni

- laboratori, individuali e/o in piccolo gruppo, in orario scolastico ed extrascolastico:
 - educazione senso-percettiva e motoria;
 - sviluppo psicomotorio, educazione motoria;
 - attività di peer education per fasce di età;
 - acquisizione e sviluppo dei prerequisiti alla letto-scrittura Braille;
 - apprendimento e utilizzazione del codice Braille;
 - laboratori di piccoli gruppi di esperienze psicomotorie ed educazione al ritmo;
 - orientamento e autonomia;
 - avviamento alla tifloinformatica;
 - utilizzazione dei supporti tifloinformatici;
 - supporto didattico di preparazione agli Esami di Stato conclusivi della scuola secondaria di I e II grado

- colloqui psicologico/clinici e incontri di gruppo per adolescenti coordinati dalla neuropsichiatra infantile;
- consulenza per l'orientamento scolastico e/o professionale;
- consulenze mediche: neuropsichiatria infantile, oculistica;
- incontri di consulenza;
- prestito materiale didattico;
- collaborazione con associazioni del settore per la diffusione e la fruizione, da parte degli alunni minorati della vista, di attività motorie in contesti integrati.

3. Servizi per le famiglie

- consulenza per l'orientamento scolastico;
- gruppi di confronto per supporto alla funzione genitoriale;
- percorsi di conoscenza e apprendimento del codice Braille;
- sportello informativo;
- counseling;

4. Attività di documentazione e ricerca

- banca dati sull'integrazione degli alunni minorati visivi nella Regione Lazio;
- biblioteca e Riviste specializzate nel settore della minorazione visiva;
- bibliografie aggiornate per tesi di laurea e ricerche in genere.

5. Servizi

- sportello - informazioni per Scuole, A.S.L., genitori;
- consulenza oculistica, neuropsichiatrica, pedagogica, didattica;
- servizio prestito di sussidi didattici alle scuole, agli alunni, alle famiglie.

**L'Istituto "A. Romagnoli" è alle dirette dipendenze del MIUR,
pertanto ai corsisti e agli utenti non sarà richiesto alcun contributo
per la partecipazione alle attività di formazione e per i servizi offerti.**

Il Dirigente Scolastico

Rosanna Sapia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"

di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

Via Gregorio VII, 601- 00165 Roma

tel. 06/6629397 www.istitutoromagnoli.it is.romagnoli@istruzione.it

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER DOCENTI

a. s. **2018/2019**

L'Istituto Statale "A. Romagnoli" di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista promuove, per l'anno scolastico 2018/19, le seguenti attività di formazione rivolte ad insegnanti, curricolari e di sostegno, in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado.

Per iscriversi ai corsi è necessario effettuare la pre – iscrizione, utilizzando il modulo allegato, che dovrà essere inviato via e mail all'indirizzo: is.romagnoli@istruzione.it.

L'iscrizione dovrà essere formalizzata prima dell'inizio del corso prescelto.

Ogni corso sarà attivato per un numero minimo di 15 partecipanti. Per ragioni organizzative, riferite alla capienza delle aule, il numero massimo dei partecipanti è fissato a n. 25 unità.

Nel caso di eccedenza di domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, sarà considerato quale criterio di precedenza, l'ordine di arrivo delle domande di iscrizione. Resta ferma la possibilità di replicare un corso, qualora le domande pervenute in eccedenza siano almeno 15.

La segreteria dell'Istituto avrà cura di avvertire tempestivamente tramite e mail i richiedenti ammessi a ciascun corso.

Per ogni informazione è possibile contattare l'ufficio di segreteria dell'Istituto al numero telefonico 066629397, oppure è possibile inviare una e-mail all'indirizzo: is.romagnoli@istruzione.it

L'Istituto "A. Romagnoli" è alle dirette dipendenze del MIUR e pertanto ai corsisti e agli utenti non sarà richiesto alcun contributo economico per la partecipazione alle attività di formazione e per i servizi offerti.

Si riporta di seguito la programmazione dei corsi che saranno attivati presso l'Istituto per l'anno scolastico 2018/2019.

Si precisa che il calendario di ciascun corso potrebbe subire variazioni che saranno preventivamente comunicate ai partecipanti.

I seguenti corsi possono essere realizzati anche presso le istituzioni scolastiche che ne facciano richiesta per un numero minimo di 15 partecipanti.

➤ **CORSO n. 1 :**

La tifoldinformatica: metodologia per gli alunni non vedenti ed ipovedenti

Il corso è destinato ai docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado che abbiano già una competenza di base dell'uso del personal computer. Le unità didattiche proposte mirano all'acquisizione delle capacità operative necessarie per l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.) specifiche per disabili visivi. È strutturato in lezioni ed esperienze di laboratorio e coordinato dalle docenti Angela Lucinio e Laura Aldrovandi.

Si svolgerà nei giorni martedì 18 – 25 settembre- 2 ottobre 2018, dalle 14.30 alle 17.30, per un totale di 9 ore.

➤ **CORSO n. 2 :**

Attività e strategie per favorire l'inclusione scolastica nella Scuola dell'Infanzia e nella Primaria - primo livello

Il corso, di **Primo livello**, è destinato ai docenti in servizio presso le Scuole dell'Infanzia e le Scuole Primarie. È proposto in un unico itinerario: analisi dello sviluppo del bambino disabile visivo dall'inizio della scuola dell'infanzia fino al termine della scuola primaria. L'articolazione del percorso scaturisce dall'importanza di programmare un intervento didattico in continuità con le fasi di crescita e di sviluppo del bambino disabile visivo. Il primo incontro sarà tenuto dall'oculista che presenterà la eziopatogenesi delle principali patologie oculari nei bambini disabili visivi. I successivi incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'integrazione scolastica, in considerazione dell'importanza di interventi specifici finalizzati al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni disabili visivi; saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, soprattutto la corretta metodologia per insegnarlo ad alunni disabili visivi, in quanto competenza fondamentale di ogni insegnante di sostegno, a qualsiasi livello di scuola.

Il corso, coordinato dall'insegnante specializzata Laura Aldrovandi, sarà articolato con frequenza settimanale, **il giovedì dalle 14,30 alle 17,30** ed avrà una durata di 36 ore.

Il primo incontro è previsto per giovedì **20 settembre 2018**

Programma e calendario:

- Cosa si può fare con un residuo di 3/10, 1/10... Analisi e valutazione del certificato oculistico (dottor Federico Tuccimei, oculista) - **20 settembre 2018**
- Posture, autonomia motoria e consapevolezza dello spazio. (Paola Talarico, insegnante specializzata) – **27 settembre 2018**
- Orientamento immaginativo motorio e attività ludica. (Paola Talarico, insegnante specializzata)
- **4 ottobre 2018**
- Il bambino disabile visivo nella scuola dell'infanzia. Attività per l'esplorazione e la conoscenza finalizzata della realtà. L'educazione senso - percettiva con particolare riferimento alla educazione della mano (Alfia Grazia Torrisi, insegnante specializzata) – **11 ottobre 2018**
- Dalla conoscenza della realtà alla sua rappresentazione attraverso le attività espressive: la modellatura e il disegno in rilievo. Presupposti teorici ed esercitazioni pratiche. (Alfia Grazia Torrisi, insegnante specializzata) – **18 ottobre 2018**
- I prerequisiti per l'apprendimento del codice Braille: attività e sussidi didattici per il raggiungimento delle abilità di base della letto scrittura (Alfia Grazia Torrisi, insegnante specializzata) - **25 ottobre 2018**
- Cenni storici sulla nascita del codice Braille (Laura Aldrovandi, insegnante specializzata) – **8 novembre 2018**
- La didattica del Braille: prima parte. Esercitazione pratica (Laura Aldrovandi, insegnante specializzata) - **15 novembre 2018**
- La didattica del Braille: seconda parte. Esercitazione pratica (Aldrovandi Laura, insegnante specializzata) – **22 novembre 2018**
- La didattica del Braille: terza parte. Esercitazione pratica (Laura Aldrovandi, insegnante specializzata) – **29 novembre 2018**
- La didattica del Braille: quarta parte. Esercitazione pratica (Laura Aldrovandi, insegnante specializzata) – **6 dicembre 2018**
- La didattica del Braille: quinta parte. Esercitazione pratica (Laura Aldrovandi, insegnante specializzata) - **13 dicembre 2018**

➤ **CORSO n. 3 :**

La matematica al computer per i disabili visivi. Conoscenza del software Lambda

Il corso è destinato a docenti della Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado. E' mirato alla conoscenza di modalità informatiche per lo studio delle materie scientifiche da parte degli studenti con disabilità visiva; è pertanto richiesta una competenza di base relativa alla tifloinformatica.

È strutturato in lezioni ed esperienze di laboratorio e coordinato dalla prof.ssa Angela Lucinio.

Si svolgerà nei giorni **martedì 9 – 16 – 23 ottobre 2018**, dalle 14.30 alle 16.30, per un totale di 6 ore.

➤ **CORSO n. 4 :**

Inclusione scolastica e disabilità visiva nella Scuola Secondaria di I e II grado

Il corso è destinato ai docenti della Scuola Secondaria di I e II grado. La prima lezione del corso è di carattere clinico e costituisce una indispensabile premessa allo stampo didattico dei successivi incontri. Segue sport e apprendimento motorio nel disabile visivo, per poi entrare nella specificità della realtà scolastica vissuta dagli studenti con disabilità visiva, a partire dalla osservazione dei punti di forza e delle difficoltà dello studente, per passare alla progettazione degli interventi didattici, alla loro realizzazione e alla condivisione di buone pratiche.

Le lezioni, coordinate dalla prof.ssa A. Lucinio, saranno a frequenza settimanale, il **martedì dalle ore 14,30 alle ore 16.30**.

Solo il primo incontro è previsto per **GIOVEDÌ 11 ottobre 2018**.

Programma e calendario:

- L'occhio. Sfruttamento delle capacità del residuo visivo. Indicazioni pratiche (dott. Federico Tuccimei) - giovedì **11 ottobre 2018**
- Incidenza della minorazione visiva sull'apprendimento motorio. Metodi, tecniche di lavoro e strategie didattiche adattate correlate alle attività motorie e sportive. Sessione di lavoro pratico (prof.ssa Paola Talarico) – martedì **16 ottobre 2018**
- Presupposti metodologici per l'attività ludica dei disabili visivi. Praticare uno sport: Torball e Showdown. Visione di filmati didattici e sessione di lavoro pratico. (prof.ssa Paola Talarico) martedì **23 ottobre 2018**
- Dall'osservazione funzionale dello studente con disabilità visiva alla costruzione del Piano Educativo Individualizzato: le dimensioni da osservare (prof.ssa Angela Lucinio) martedì **30 ottobre 2018**
- Dall'osservazione funzionale dello studente con disabilità visiva alla costruzione del Piano Educativo Individualizzato: costruire e valutare il Piano Educativo Individualizzato (prof.ssa Angela Lucinio) – martedì **6 novembre 2018**
- Barriere e facilitatori nella disabilità visiva: il Braille e gli ausili tradizionali (prof.ssa Angela Lucinio) - martedì **13 novembre 2018**
- Barriere e facilitatori nella disabilità visiva: il Braille e le nuove tecnologie (prof.ssa Angela Lucinio) - martedì **20 novembre 2018**
- Barriere e facilitatori nella disabilità visiva: il Braille e gli ausili tradizionali (prof.ssa Angela Lucinio) - martedì **27 novembre 2018**
- Conoscere attraverso il tatto (prof.ssa Angela Lucinio) - martedì **4 dicembre 2018**
- Le buone pratiche inclusive (prof.ssa Angela Lucinio) - martedì **11 dicembre 2018**

➤ **CORSO n. 5 :**

“Vivere l’arte”

Il corso è rivolto a tutti i docenti, dalla scuola primaria alla secondaria di primo e secondo grado. È strutturato in lezioni ed esperienze di laboratorio. Coordinato dalle prof.sse Angela Lucinio e Paola Talarico, il corso avrà come relatori la prof.ssa Loretta Secchi dell’Università degli Studi di Bologna, responsabile del Museo tattile di pittura antica e moderna “Anteros” presso l’Istituto dei ciechi “Francesco Cavazza” di Bologna, la prof.ssa Lucilla d’Antilio, dell’Associazione “Mano Sapiens” di Roma e l’architetto Maria Poscolieri, Presidente della onlus “Museum” di Roma.

Sarà articolato in 8 incontri settimanali, a partire da **lunedì 7 gennaio 2019**, dalle ore 14.30 alle ore 17.00, per un totale di 20 ore di frequenza.

Il corso si concluderà con una visita didattica presso un museo di Roma.

Programma e calendario:

- “Toccare con gli occhi e vedere con le mani”
Funzioni cognitive e conoscitive dell’educazione estetica
Professoressa Loretta Secchi - lunedì 7 gennaio 2019 ore 14.30 – 17.00

- Priorità della vista ed esclusività del tatto. Come vedono gli occhi. Come vedono le mani: la percezione tattile. Gli elementi compositivi di base.
Esperienza pratica.
Prof.ssa L. D’Antilio – martedì 15 gennaio 2019 ore 14.30 - 17.00

- Comprendere la visione per interagire con il mondo. Criteri di rappresentazione tridimensionale.
Esperienza pratica
Prof.ssa Lucilla D’Antilio – martedì 22 gennaio 2019 ore 14.30 - 17.00

- I concetti compositivi di base.
Esperienza pratica
Professoressa Lucilla D’Antilio –
martedì 29 gennaio 2019 ore 14.30 - 17.00

- La figura umana; il corpo e le posizioni; i volti e le espressioni.
Esperienza pratica.
Prof.ssa L. D’Antilio e dott.ssa Maria Poscolieri martedì 5 febbraio 2019 ore 14.30 - 17.00

- Il patrimonio artistico culturale. Visitare i musei ed i luoghi monumentali tramite i percorsi tattili accessibili. Tecniche di descrizione tattile.
Professoressa Lucilla D’Antilio e dottoressa Maria Poscolieri
Martedì 12 febbraio 2019 ore 14.30 - 17.00

- Esprimere e comunicare un messaggio, un sentimento, un’emozione. I colori.
Prof.ssa L. D’Antilio e dott.ssa Maria Poscolieri martedì 19 febbraio 2019 ore 14.30 - 17.00

- L’esperienza del Museo tattile di Pittura Antica e Moderna “Anteros” dell’Istituto dei Ciechi “Francesco Cavazza” di Bologna. L’importanza della formazione teorico/pratica e dell’educazione estetica per non vedenti e ipovedenti.
Professoressa Loretta Secchi - mercoledì 27 febbraio 2019 ore 14.30 – 17.00

➤ **CORSO n. 6 :**

Attività e strategie per favorire l'inclusione scolastica nella Scuola Primaria – secondo livello

Il corso è riservato ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria che **abbiano frequentato il primo livello.**

Il percorso di approfondimento prevede la progettazione di unità didattiche e la realizzazione di materiali fruibili dagli alunni disabili visivi.

Il corso, coordinato dall'insegnante specializzata Laura Aldrovandi, sarà articolato con frequenza settimanale il **giovedì dalle 14,30 alle 17,30**, per un totale di n. 24 ore.

Il primo incontro è previsto per giovedì **21 febbraio 2019**

Programma e calendario:

- Materiale e sussidi didattici per la disabilità visiva nella scuola dell'infanzia. Conoscenza ed utilizzo dei sussidi specifici.
Alfia Grazia Torrisi, insegnante specializzata - **21 febbraio 2019**
- Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva
Alfia Grazia Torrisi, insegnante specializzata - **28 febbraio 2019**
- Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva
Alfia Grazia Torrisi, insegnante specializzata – **7 marzo 2019**
- Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva
Alfia Grazia Torrisi, insegnante specializzata – **14 marzo 2019**
- L'apprendimento logico-matematico. Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella Scuola Primaria
Laura Aldrovandi, insegnante specializzata - **21 marzo 2019**
- L'apprendimento logico-matematico. Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella Scuola Primaria
Laura Aldrovandi, insegnante specializzata - **28 marzo 2019**
- La didattica del Braille. Approfondimento.
Laura Aldrovandi, insegnante specializzata - **4 aprile 2019**
- La didattica del Braille. Approfondimento.
Laura Aldrovandi, insegnante specializzata - **11 aprile 2019**

L'Istituto, su richiesta dei partecipanti, può attivare attività di formazione anche con la partecipazione di esperti esterni.

I suddetti corsi di formazione possono essere realizzati anche presso le istituzioni scolastiche che ne facciano richiesta per un numero minimo di 15 partecipanti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"
di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista
Via Gregorio VII, 601- 00165 Roma
tel. 066629397 - www.istitutoromagnoli.it - is.romagnoli@istruzione.it

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

a. s. 2018/2019

▪ **SUPPORTO ALLE SCUOLE PER LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI DI STATO**

L'Istituto offre supporto alle Istituzioni Scolastiche che ne facciano richiesta per la predisposizione e per lo svolgimento delle prove d'esame, sostenendo le scuole nella progettazione delle migliori modalità di svolgimento delle prove per lo studente disabile visivo.

Tale attività è coordinata dalla Prof. Angela Lucinio, docente di scuola secondaria superiore.

▪ **LABORATORI PER STUDENTI**

1. Laboratorio "Educazione senso-percettiva e motoria"

I laboratori di educazione senso-percettiva e motoria sono rivolti agli alunni disabili visivi della scuola dell'infanzia.

2. Laboratorio "Orientamento e mobilità"

Laboratori di Orientamento e Mobilità con la collaborazione e la consulenza di Istruttori dell'Orientamento e della Mobilità dell'ANIOMAP, quale opportunità indispensabile per gli studenti disabili visivi ai fini di una loro completa autonomia.

3. Laboratorio "La Peer Education"

Una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze all'interno di un gruppo di bambini di età compresa tra i 5 e i 10 anni.

4. Laboratorio: "Imparo il Braille"

Il progetto è rivolto ai bambini disabili visivi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia o primo anno della scuola primaria per facilitare l'apprendimento graduale del codice Braille.

5. Laboratorio: "Avvio all'informatica"

Gli alunni disabili visivi frequentanti la scuola primaria vengono indirizzati ad un uso consapevole del computer, utilizzando i sussidi informatici specifici ed escludendo l'utilizzo del mouse.

6. Laboratorio "Il vissuto corporeo e i cambiamenti in adolescenza"

Incontri di gruppo coordinati dalla Neuropsichiatra Infantile dell'Istituto e da una pediatra sul vissuto corporeo, immagine corporea e cambiamenti che si verificano nell'adolescenza. Il corso è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado.

7. Laboratorio: "Le autonomie personali e sociali"

Il laboratorio ha lo scopo di fornire e far sperimentare strategie per migliorare l'autonomia personale e sociale; verranno rinforzati i comportamenti adattivi e sostenuto l'impiego corretto della comunicazione non verbale.

8. Laboratorio: "Esami di Stato"

L'Istituto offre agli alunni non vedenti un laboratorio di supporto didattico finalizzato alla preparazione degli esami di stato conclusivi della scuola secondaria di I e di II grado.

9. Laboratorio: “Tifloinformatica per studenti”

Per gli alunni non vedenti e ipovedenti di scuola secondaria di I e II grado è organizzato un laboratorio di tifloinformatica personalizzato e rispondente a diversi livelli di competenze.

10. Laboratorio: “Il metodo di studio”

Il laboratorio è rivolto agli alunni che frequentano la scuola Secondaria di I e di II grado. Ci si propone di individuare modalità operative che facilitino il processo di insegnamento- apprendimento.

11. Laboratorio: “La scrittura creativa”

Il laboratorio è rivolto agli alunni che frequentano la scuola Secondaria di I e di II grado.

12. Laboratorio: La matematica al computer per i disabili visivi

13. “Il futuro che voglio” Incontro di testimonianza dei percorsi di realizzazione del progetto di vita di adulti disabili visivi.

14. Laboratorio: “Vivere l’arte”

Il laboratorio è rivolto a tutti gli alunni, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo e secondo grado. In collaborazione con la professoressa Lucilla d’Antilio, del gruppo “Mano Sapiens” e con la collaborazione dell’Associazione “Museum”, sarà realizzato un percorso di conoscenza di alcune tra le più importanti opere d’arte. Il percorso prevede anche itinerari di avvicinamento degli alunni alle tecniche artistiche (disegno, produzioni in rilievo, modellatura, ecc) sulla base degli interessi e dei bisogni di ciascuno. È prevista anche una visita didattica presso un museo di Roma.

Tutti i laboratori sono destinati a singoli studenti o a piccoli gruppi

e attivati sulla base dei bisogni osservati

nel corso delle osservazioni clinico/didattiche.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA
RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"
di specializzazione per gli educatori dei
minorati della vista

Via Gregorio VII, 601- 00165 Roma
tel. 066629397 - www.istitutoromagnoli.it - is.romagnoli@istruzione.it

ATTIVITÀ PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

anno scolastico 2018/2019

CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Le Istituzioni Scolastiche possono richiedere lo svolgimento di corsi di formazione e la realizzazione di progetti. Le richieste pervenute all'Istituto saranno calendarizzate sulla base alle esigenze organizzative dell'Istituto da un'apposita Commissione interna. I corsi saranno attivati per un numero minimo di 15 partecipanti.

Tipologie di corsi di formazione:

- **"L'inclusione del disabile visivo nella scuola"**

1. Incidenza della minorazione visiva sull'apprendimento motorio. Strutturazione dello schema corporeo e organizzazione spazio-temporale. Metodi, tecniche di lavoro e strategie didattiche adattate per l'attività motoria e sportiva. Esercitazioni dei contenuti proposti (prof.ssa Paola Talarico)
2. L'alunno disabile visivo e il gioco. Presupposti metodologici per l'attività ludica dei disabili visivi. Il gioco- sport. Il Torball e lo Showdown. Visione filmati didattici. Sessioni di lavoro pratico (prof.ssa Paola Talarico)
3. Attività per la conoscenza e l'esplorazione finalizzata della realtà (docente Laura Aldrovandi)
4. Il codice Braille: origini, valenza pedagogica e culturale. Presentazione dei sussidi per la scrittura Braille (docente Laura Aldrovandi)
5. Presentazione della segnografia Braille (docente Laura Aldrovandi)
6. L'apprendimento logico-matematico e cenni di tifloinformatica; presentazione del software Lambda (docente Laura Aldrovandi – prof.ssa Lucinio Angela)

- **"La matematica al computer per i disabili visivi"**

Il corso è destinato a docenti della Scuola Superiore di Primo e Secondo grado. È mirato ad una conoscenza di base del software Lambda per il suo utilizzo nella Scuola Secondaria al fine di coadiuvare lo studio delle materie scientifiche degli studenti con disabilità visiva. Il corso è coordinato dalla prof.ssa Angela Lucinio, docente di scuola secondaria di II grado.

- **"Attività Motoria e Sportiva"**

- a) Corsi e tornei di Torball e Showdown, da effettuare presso le Istituzioni Scolastiche che ne facciano richiesta, concordando tempi e modalità.
- b) Collaborazione con le scuole per la realizzazione di progetti di inclusione
- c) Attività di mediazione sportiva:
 - 1) Sportello rivolto a famiglie, docenti di educazione fisica ed istruttori del settore sportivo;
 - 2) Consulenza, affiancamento, supporto per l'avvio della pratica motoria e sportiva;
 - 3) Corsi di formazione rivolti a studenti, operatori sportivi, docenti e genitori.

Tutte le attività motorie e sportive sono coordinate dalla prof.ssa Paola Talarico, docente di educazione fisica.

CORSI PER STUDENTI DI SCUOLA SUPERIORE

Esperienze d'inclusione. Si interverrà nelle classi in cui sono presenti disabili visivi per proporre piccoli laboratori di inclusione costruiti per la realtà che ne fa richiesta. L'obiettivo è quello di mettere in moto meccanismi positivi, di incontro, di integrazione, di inclusione, troppo spesso bloccati da superabili barriere, da paure, da mancate occasioni di conoscenza. Dopo uno o più incontri con i docenti o con un loro referente sarà proposto il laboratorio ed effettuata l'attività in classe a conclusione della quale vi sarà una restituzione agli insegnanti.

Lo studio della matematica. Presentazione del software Lambda e delle sue funzioni di base a tutta la classe in cui è presente uno studente con disabilità visiva. L'obiettivo è quello di far conoscere a tutti una diversa modalità di studio e di favorire un clima positivo di partecipazione e di incontro. L'attività è coordinata dalla prof.ssa Angela Lucinio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna Sapia

