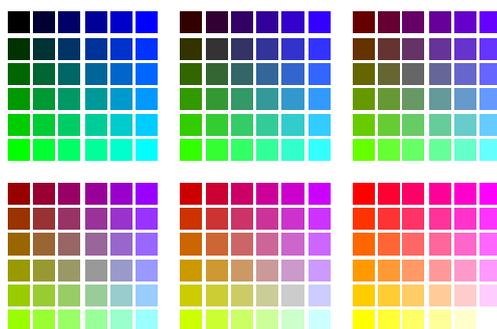




Università Sapienza di Roma – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica
Istituto Stat. “A. Romagnoli” di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista - Roma
IPSSS Edmondo De Amicis Roma – Centro Territoriale di Supporto

Convegno **La disabilità visiva: dalla prevenzione all’inclusione**



17 marzo 2018

Workshop tematico

Verso un linguaggio comune: Diagnosi, Progetto di vita, PEI **La costruzione di schede osservative**

Dott.ssa Carolina Cassar
Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Università Sapienza Roma

Prof.ssa Angela Lucinio
Istituto Statale Augusto Romagnoli Roma

Dott.ssa Carmen Pirro
Centro Regionale Sant’Alessio Roma

Dott.ssa Daniela Ricci
IAPB Pol. A. Gemelli Roma

SCHEDA CONOSCITIVA
(proposta di scheda)

Glh Operativo per lo studente

...

Iscritto alla classe... dell'Istituto ...

Cari genitori,

nel Glh Operativo vi chiederemo di condividere con il Gruppo di lavoro alcune iniziali informazioni su quello che a scuola non si può osservare, ma che per voi è parte del quotidiano.

Le vostre indicazioni integreranno l'**osservazione** degli insegnanti e la lettura dei **documenti** che ci avete affidato. Ci confronteremo e cominceremo a scrivere insieme un primo **Piano Educativo Individualizzato**.

Collaborando, potremo costruire un percorso di **inclusione** per un **Progetto di Vita integrato**.

Quali strumenti utilizza a casa nello studio		
Quaderni	Sì	No
Pc	Sì	No
Tablet	Sì	No
Software specifici	Sì	No
Quali?		
Sintesi vocale	Sì	No
Libri digitali	Sì	No
Libri ingranditi	Sì	No
Libri Braille	Sì	No
Videoingranditore	Sì	No
Lente d'ingrandimento	Sì	No
Appunti cartacei presi a scuola durante le lezioni	Sì	No
Appunti su file presi a scuola durante le lezioni	Sì	No
Appunti o sintesi forniti dall'insegnante di sostegno	Sì	No
Altro...		
Ha utilizzato a casa strumenti diversi nel precedente anno scolastico?		

Quale aiuto o affiancamento nello studio a casa		
Un familiare	Sì	No
Un assistente alla comunicazione tiflodidattica	Sì	No
Un insegnante	Sì	No
Altro...		
Per quante ore a settimana?		
Suddivise per discipline?	Sì	No
Chi affianca a casa lo studente:		
Legge allo studente il materiale di studio.	Sì	No
Dà una spiegazione aggiuntiva del materiale didattico proposto.	Sì	No
Prepara schemi.	Sì	No
Supporta lo studente nell'utilizzo del PC.	Sì	No
Altro...		
Lo studente segue o ha seguito corsi di Orientamento e Autonomia?	Sì	No
Lo studente segue o ha seguito corsi di Tifloinformatica?	Sì	No
Come utilizza il tempo libero?		
Dopo la scuola lo studente incontra i suoi coetanei.	Sì	No
Quali attività lo appassionano?		

Lo studente ha mai avuto problemi scolastici o di altro tipo all'interno della scuola? Se sì, descrivete il tipo di problema, quando è iniziato, e se è finito.	Sì	No
Quanti amici stretti ha?		
E' facile per lui/lei andare d'accordo con i coetanei? Se no, quali problemi ha?	Sì	No
Preferisce la compagnia di		
Adulti		
Ragazzi più grandi		
Ragazzi più piccoli		
Preferisce stare da solo piuttosto che con gli altri?	Sì	No

Quali giochi preferisce?		
Qual è il suo umore di solito?		
Si arrabbia spesso?	Sì	No
Cosa lo fa arrabbiare?		
Può diventare aggressivo?	Sì	No
Se sì descrivete cosa fa e come si calma		
Dai racconti che fa a casa, se ha bisogno chiede aiuto agli insegnanti		
In ambito didattico	Sì	No
Nelle relazioni con i pari	Sì	No
In ambito autonomia	Sì	No
Per altri problemi	Sì	No

Dice spesso di sentirsi stanco?	Sì	No
Sa provvedere alla sua igiene personale?	Sì	No
Sa preparare un piccolo pasto (un panino, una merenda, un caffè)?	Sì	No
Sa vestirsi da solo?	Sì	No
Sceglie i vestiti da indossare?	Sì	No
Organizza autonomamente le attività del tempo libero e del gioco?	Sì	No
Sa effettuare piccoli acquisti?	Sì	No

Racconta a casa le esperienze vissute a scuola?	Sì	No
Manifesta interesse verso la scuola?	Sì	No
Frequenta volentieri la scuola?	Sì	No
Affronta con impegno la preparazione ad una prova scolastica?	Sì	No
In casa ha un suo spazio per lo svolgimento dei compiti scolastici?	Sì	No
E' uno spazio attrezzato?	Sì	No
Quali ausili tiflogici e/o tiflodidattici possiede a casa?		
Organizza da solo i materiali scolastici?	Sì	No
Prepara da solo lo zaino?	Sì	No

Riesce a gestire i tempi di studio?	Sì	No
Studia con regolarità?	Sì	No
Sa a chi rivolgersi se incontra qualche difficoltà nello studio?	Sì	No
Svolge i compiti insieme ai compagni?	Sì	No

